



20. december 2010

j.nr.AJC-018-051

## Sektionen for Undervisningsforlags beretning for 2010

### **Offentlig konkurrenceforvridning på det digitale skolebogsmarked.**

#### **UNI-C's projekt Træneren**

SFU er stærkt optaget af den digitale udvikling i skolen og mener, at digitale undervisningsmidler skal udvikles efter den samme frugtbare tradition, som vi kender fra de traditionelle undervisningsmidler. Offentligt producerede digitale undervisningsmidler vil bremse udviklingen af et bæredygtigt forretningsområde. Branchens mulighed for at fortsætte de betydelige investeringer i udvikling af digitale undervisningsmidler vil blive vanskeliggjort, og konsekvensen kan blive, at integrationen af it i skolens undervisning hæmmes af et mindre attraktivt udbud af digitale undervisningsmidler. Forlæggerforeningen har derfor advaret mod UNI-C's såkaldte projekt Træneren, som er en stor samling af digitale læringsobjekter, der vil dække centrale færdigheder i de store fag i grundskolen og ungdomsuddannelserne. Officielt er Træneren et hjælpeværktøj for de elever, som efter skoletid har behov for og ønsker at dygtiggøre sig inden for udvalgte emner.

Træneren gik i luften den 9. august, og SFU inviterede i september Henrik Schneider fra UNI-C ud for at få en præsentation. Projektet tager sig flot ud, og bærer præg af, at der bruges mange ressourcer. De statistikker, vi blev præsenteret for, viser, at den største aktivitet ligger i tidsrummet 10-11, hvilket tyder på, at det netop som forudsagt af SFU er i undervisningen og ikke i fritiden, at Træneren benyttes. Henrik Schneider oplyste, at UNI-C ikke kan leve med, at projektet spænder ben for et bredt kommercielt udbud. Det blev aftalt at fortsætte dialogen med UNI-C og løbende modtage halvårslige rapporter, således at vi kan følge udviklingen.

SFU mødes to gange årligt med embedsmænd i undervisningsministeriet i Branchesamarbejdsudvalget og understreger her hver gang, at Træneren er problematisk i forhold til det kommercielle marked. SFU og BFU har foreslået, at en løsning kan være, at Træneren er lukket i tidsrummet 8-14.

Tendensen med offentligt tilgængeliggjorte/producerede digitale undervisningsmidler så vi også, da Skolens Rejsehold offentliggjorde sin rapport om fremtidens folkeskole, som indeholdt et forslag om, at Undervisningsministeriet udvikler it-baserede materialer. Det fik SFU

til at kontakte de forskellige interessenter, bl.a. Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening, Skole og Samfund, statsminister Lars Løkke Rasmussen, undervisningsminister Tina Nedergaard samt partiernes uddannelsespolitiske ordførere, og fremføre foreningens synspunkter.

I Norge har den norske forlæggerforening anmeldt Nasjonal Digital Læringsarena (NDLA) til EFTA Surveillance Authority (ESA) for at have modtaget mere end 150 mio. norske kroner i ulovlig statsstøtte. De ulovlige midler er ifølge forlæggerforeningen med til at udelukke de norske forlag fra et virksomt marked for digitale læremidler.

Men også internationalt er presset på undervisningsforlagene på den digitale front efterhånden så voldsom, at den internationale forlæggerforening IPA har nedsat et særligt udvalg med repræsentanter fra undervisningsforlagene, som kun beskæftiger sig med lige netop denne problemstilling. Mathias Bruun har deltaget i nogle af disse møder. IPA har udsendt en erklæring, som bl.a. opfordrer til, at markedet for digitale undervisningsmidler bliver et åbent marked, hvor offentlige midler ikke bruges til projekter, som er konkurrenceforvridende, og hvor lærerne støttes i brugen af nye digitale undervisningsmidler og nye teknologier.

## **Nye Copydan-aftaler**

I 2010 er der blevet forhandlet og genforhandlet en række nye Copydan-aftaler. Tendensen er en stigning i efterspørgslen efter aftaler med udvidede digitale begrænsningsregler. Det er åbenbart, at der er en efterspørgsel efter digitale læremidler, og vi må opfordre forlagene til at levere det, så vi fortsat kan forsvare eneretten.

Det er fortsat foreningens holdning, at vi ønsker at fastholde begrænsningsregler i aftalelicensaftaler.

Forlæggerforeningen har opfordret Tekst og Node til at lave "læse let"-materiale til undervisningsinstitutioner med Copydan-aftaler, da vi ofte oplever manglende kendskab til aftalernes indhold hos underviserne. SFU har aktivt deltaget i udformningen af kampagnen. Og selvom processen burde være forløbet meget hurtigere, håber vi, at kampagnen, når den igangsættes i det nye år, kan være med til at skabe klarhed blandt underviserne om, hvad de må, og hvad de ikke må.

## **Ulovlig kopiering**

Sekretariatet modtager løbende henvendelser om ulovlig kopiering på uddannelsesinstitutioner. Vi har gode erfaringer med, at en henvendelse til uddannelsesinstitutionen giver øget opmærksomhed om, hvad man må og ikke må, og opfordrer derfor medlemsforlagene til at kontakte sekretariatet, hvis de bliver opmærksomme på ulovlig kopiering.

Flere prøve køb hos kopicenter i Århus (Jysk kopicenter) viste ulovlig kopiering, men da vi rykkede ud med fogeden, var beviserne skaffet af vejen, så der var ikke grundlag for at for-

følge sagen. Sekretariatet modtager gerne henvendelser, hvis medlemmer hører om ulovlig kopiering hos kopicentre.

### **Nordisk Skolebogskonference 2011**

afholdes den 8. til 10. september i Norge på Hurtigruten. Sidste konference blev afholdt i 2009 i Århus, hvor SFU var vært for omkring 100 skoleforlagsfolk fra hele Norden. Konferencen er med fagligt indhold men også med et aktivt socialt program, der giver god anledning til at få mødt og knyttet kontakter til nordiske kolleger. Så vi opfordrer alle skolebogsforlag til at deltage.