

## Skolebøger - et kvalitetsløft af folkeskolen

Ordentlige læremidler er en forudsætning for kvalitetsundervisning og læring. Regeringen fokuserer klogt, når den også vil indgå i dialog og samarbejde med de aktører, der udvikler læremidler.

Danske Undervisningsforlag ser frem til at bidrage, så lærerne får de bedst mulige forudsætninger for at give folkeskolen et tiltrængt løft.

Regeringens ambitiøse løft af folkeskolen skal sikre bedre rammer for den praktiske og boglige læring. Det er nødvendigt. Danske skolebørn læser dårligere end nogensinde før. For mange børn har svært ved at koncentrere sig. Alt for mange elever mistrives. Bogen er en del af løsningen som et afgørende redskab til fordybelse, læselyst og til at give skærmene en pause til fordel for fælles, fokuseret læring.

**Danmark bruger kun 501 kr. pr. elev årligt på læremidler, mens man i Norge investerer 1180 danske kroner pr. elev**

Med den omfattende digitalisering af folkeskolen har lærerne fået mindre metodefrihed til at sammensætte et godt undervisningsforløb, fordi digitale læringsplatforme typisk indkøbes centralt i kommunerne. Bogen er blevet nedprioriteret og erstattes ofte af skærme og fotokopier. Det er positivt, at regeringen vil understøtte en bedre balance mellem analogt og digitalt baseret undervisning. Vi bidrager gerne med vores viden om læringsudbytte og -formater, også til det igangværende arbejde i STUK om anbefalinger for skærmbrug.

**Bogen er en pædagogisk støtte til læreren og kan give læreren metodefriheden tilbage**

Lærerne kender deres elever bedst. De skal have frihed til at bruge de undervisningsmidler, der virker for deres elever; digitale såvel som analoge. Derfor skal der stilles et bredt og bedre balanceret udvalg af læremidler til rådighed. Bogen skal bringes tilbage som valgmulighed for lærerne.

En god balance giver varieret og motiverende undervisning, større frihed til lærerne og bedre mulighed for forældreinddragelse.

**Danske folkeskoleelever har i gennemsnit 500 fotokopier med hjem i skoletasken ... hvert år**

Danske skoleelever får i gennemsnit 500 løse kopiark udleveret årligt. Løse kopiark er et dårligt udgangspunkt for en struktureret undervisning. I stedet bør lærere og elever have deres skolebøger tilbage. Skolebogen kan være et afgørende stillads for underviseren; bogen tilbyder en håndgribelig didaktisk retning, underviseren kan støtte sig op af, uanset pædagogisk og lærerfaglig baggrund, og skolebogen giver muligheder for fordybelse, som løsarkene ikke kan tilbyde.

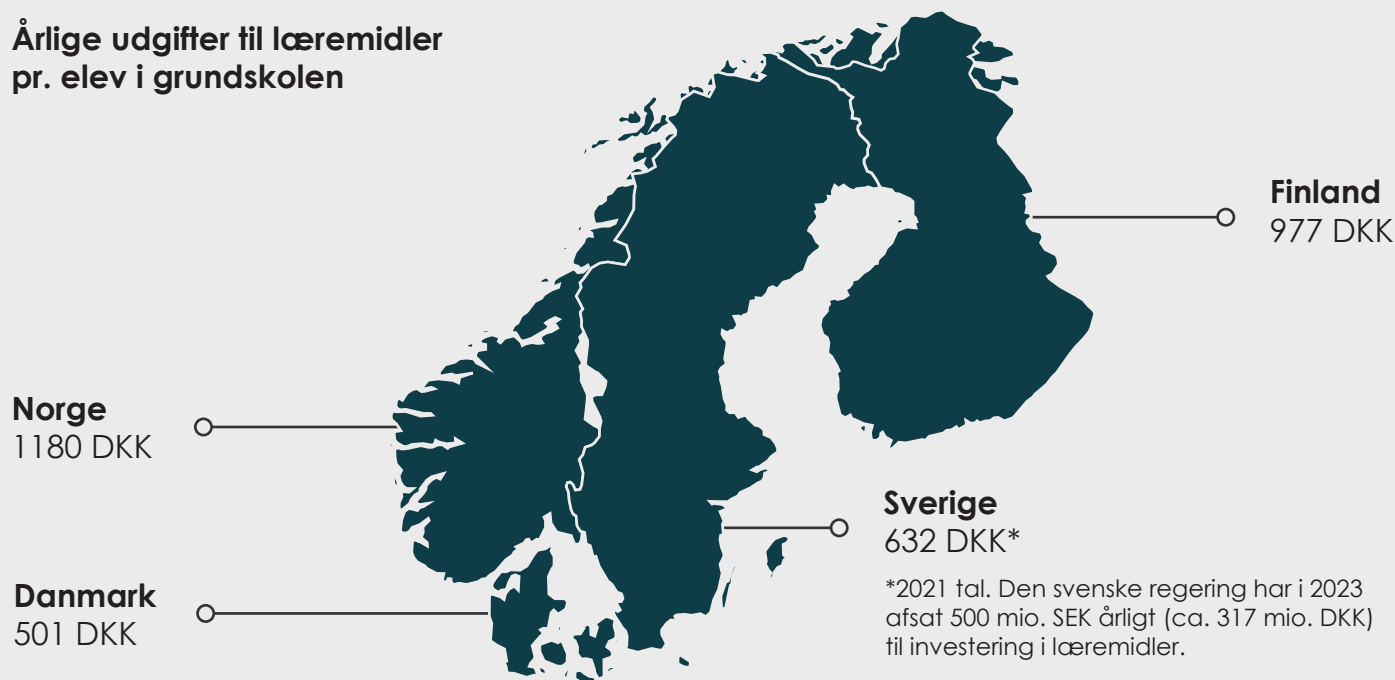
**Bogen skaber fordybelse og bedre læring**

Forskning viser, at børn har større læseglæde, når de læser trykte bøger frem for på skærm. De opnår bedre læseforståelse og læser mere koncentreret. At bringe bogen tilbage i skoletasken er en del af løsningen på folkeskolens udfordringer med koncentrationsbesvær og dalende indlæring.

**Skolebogen kan bidrage afgørende til et kvalitetsløft af folkeskolen.**

# Investering i læremidler i Norden

Årlige udgifter til læremidler  
pr. elev i grundskolen



| Alle tal er fra 2021. Alle tal er omregnet til DKK ud fra valutakurserne i januar 2021.

## FAKTA



Salget af trykte lærebøger er faldet med 10% fra 2021-2022.



Danske skoleelever får i gennemsnit 500 fotokopier med hjem om året.



Kun 0,7% af kommunernes budgetter til skoleområdet bruges på indkøb af læremidler.



18,8% af lærerne i folkeskolen har ikke en læreruddannelse. I Københavns Kommune gælder det 29% af lærerne.



Hver 8. elev opnåede i 2023 ikke karakteren 02 eller derover i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.